

# 芮城县教育局

---

## 2022年春季学期学前教育工作要点

为认真贯彻中共中央 国务院《关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》和《“十四五”学前教育发展提升行动计划》精神，进一步推进我县学前教育普及普惠安全优质发展，本学期根据教育部基础教育司 2022 年工作要点，我们以“建设高质量芮城学前教育体系”为目标任务，以“安吉游戏”项目实践研究为抓手，以《指南》为指引，探索以儿童发展为本的保教实践，深化幼儿园课程改革，推进我县学前教育内涵发展。

### 一、工作要点

#### （一）做好日常疫情防控工作

根据《托幼机构新冠肺炎疫情防控技术方案（第四版）》要求，各园要做到：重视入园排查、加强园门管理、做好监测预警、加强场所管理、加强活动管理、确保幼儿膳食营养卫生、开展健康教育、落实家校协同、保持手部卫生、做好疫苗接种等工作，疫情防控工作做到常态化。

#### （二）加强教师师德师风建设

各园要结合作风大整顿活动选树一批信念坚定、敢于担当、清正廉洁、爱岗敬业、潜心育人的典型优秀教师，塑造

---

新时代幼儿园教师的良好形象，增强幼儿园教师职业的荣誉感、责任感和获得感。

#### · 工作措施:

- 1.开展“最美幼儿教师”讲述赛;
- 2.组织先进教师典型事例宣讲活动。

#### (三) 开展教师素质提升工程

1.组织教师学习《游戏 学习 发展》一书，帮助教师进一步深化对《指南》的学习与理解，激励他们关注幼儿发展，研究幼儿游戏，积累实践经验，促进专业成长。（以园为单位）

2.聘请“安吉游戏”实践园专家进行实地指导和专业知识讲座。

3.举办第九期全县幼儿园教师全员培训活动。

#### (四) 实施“安吉游戏”推广计划

根据“芮城县学前教育‘安吉游戏’推广计划实施方案”，本学期进入第二阶段：看懂游戏，理解儿童，改变教育观。目标任务：一是在继续改造游戏环境、增添材料和保障游戏时间、观察幼儿游戏的基础上，通过不断地观察、解读游戏以及培训、教研、观摩等，让教师看懂游戏，发现游戏中儿童的发展，逐步树立真游戏就是真学习的信念，最终走上相信和理解儿童之路，改变教育观念。二是进一步明晰安吉游戏基本内容：游戏环境、游戏材料、游戏时间、游戏组织、游

戏故事、游戏反思、游戏回顾、天气观察记录、动植物观察记录、阅读活动、教师在游戏中的观察、记录、解读、支持等，深挖每项活动中幼儿的学习与发展，探寻科学的方法与路径，支持幼儿在游戏中的深度学习，实现游戏对幼儿的发展价值。三是各园在实践中，不断总结经验做法，形成具有典型意义的园本模式，通过全县推广学习，逐步形成“安吉游戏”与我县自主游戏改革融合的“芮城模式”。

#### 工作措施：

- 1.举办全县“安吉游戏”推广计划推进会；
- 2.各实验园在看懂、解读游戏方面探索典型经验和做法；
- 3.每位教师撰写的典型案例不少于2篇；
- 4.举办园长视频经验分享活动；
- 5.建立园所优秀游戏案例资源库。

#### （五）扎实推进教研活动

根据“芮城县学前教育‘安吉游戏’推广计划实施方案”，本学期教研主题是看懂游戏，理解儿童，改变教育观——幼儿游戏中的学习与发展；教研重点是游戏中教师的观察与记录，幼儿游戏行为的解读与分析、幼儿阅读活动的探索与实践及一日活动中游戏精神的渗透；教研形式是聚焦问题式、案例式、体验式及观摩等；教研效果是教师会观察幼儿、理解幼儿、分析游戏行为背后儿童的发展价值，能对照《指南》中的领域目标和典型表现，熟练分析解读幼儿游戏中的直接经验。

**工作措施：**

- 1.开展每月一次的片区教研；
- 2.开展每周一次的园本教研；
- 3.开展每天一次的班本教研。

#### **（六）做好幼小衔接试点工作**

全面推进幼儿园和小学实施入学准备和入学适应教育，减缓衔接坡度，帮助儿童顺利实现从幼儿园到小学的过渡。各园要探讨幼小双向衔接的举措和方法，搭建幼小过渡的合理阶梯，让坡度更舒适、让梯度更合理、让速度更适宜。

**工作措施：**

- 1.开展一次全员培训；
- 2.开展一次联动教研活动；
- 3.开展一次幼小衔接宣传；
- 4.开展一次家长讲堂；
- 5.开展一次幼小衔接主题活动；
- 6.召开一次幼小衔接教研成果经验交流会。

#### **（七）深入开展课题研究工作**

各县直幼儿园要做好省级课题研究工作，根据省级课题的实施方案，有计划、有步骤、扎实深入的实施课题实验工作，并注重将课题研究融入在一日工作中，要注重过程性的反思与总结，尽快形成具有实效的研究成果。其它幼儿园要根据实际，确定一批县级研究课题，以课题研究来带动保教

质量的提升和幼儿园的发展。

#### **（八）继续探索城乡一体化办园路径**

在城乡“五位一体”化（即城乡法人一体、资金投入一体、师资调配一体、保教管理一体、课程模式一体）办园模式的基础上，继续探讨一体化办园路径。要以问题为导向，解决好城乡一体化办园进程中城镇化步伐加快与稳定农村园生源的矛盾，主园与分园协同发展统筹推进的矛盾等突出问题，探索实现更具规范、更大力度、更高质量的“五位一体”。

**工作措施：**

- 1.每周一次工作交流；
- 2.每两周一次联动教研；
- 3.每学期一次教师培训；
- 4.每学期一次安吉游戏实践交流；
- 5.每学期一次观摩交流活动。

#### **（九）做好学前教育宣传月活动**

按照上级文件精神，制定第十一个全国学前教育宣传月活动方案，全力做好宣传月工作。

#### **（十）加大对民办幼儿园的管理**

加大对民办幼儿园的监管，从办园理念、课程设置、作息时、间、保教内容、保教方式、环境创设及科学评价等方面通过属地管理、加强监管、一票否决等多种举措，规范其保教行为，切实杜绝“小学化”倾向及过度逐利等现象，提高民

办幼儿园的保教质量。

### **(十一) 落实《幼儿园保育教育质量评估指南》**

以教育部制定的《幼儿园保育教育质量评估指南》为依据，启动对全县幼儿园的保教质量评估工作，按照分类施策，有序推进的办法开展评估。

## **二、工作要求**

### **(一) 加强组织领导**

各中心校及各级各类园所负责人要高度重视，深入一线，扎实工作。本学期教育局将结合上述十一项内容对所有园所进行考核评价，评价主要采用百分制，实行3+模式，即：常规工作40分，抽检20分，游戏观摩40分；评价采取检查和抽查相结合的方式，不定期对各级各类幼儿园进行检查，量化打分，学期末将对各园综合得分进行考核，排队分类。

### **(二) 严格责任落实**

各中心校及各级各类园要认真落实好各项工作，特别是要认真履行好“第一责任人”职责，认真研究部署，层层压实责任，精心组织活动开展，细化工作举措，狠抓工作落实。

### **(三) 强化专业保障**

本学期我们将充分发挥芮城县本土专家组的作用，深入各园解决教育实践中的困惑和问题。同时各园要进一步发挥本园骨干教师的专业引领作用，并积极实施“蓝青工程”“结

对子”等形式，提升全县教师专业素质，各园长要按照教育局划分的教研责任区，参加每月一次的片区大教研活动，参与县本、园本各项教研活动，并将教研成果落地。

#### （四）注重“安吉游戏”实施

我县作为国家级“安吉游戏”推广计划试验区，各级各类幼儿园要按照《芮城县教育局落实“安吉游戏”推广计划实施方案》和本学期工作要点有计划、有步骤、有重点的实施“安吉游戏”，不断总结典型经验和做法。

